



***CARNET
DE
BÉNÉVOLAT
2009-2010***

Nom de l'élève: _____

Niveau: _____

École secondaire l'Envolée

549, rue Fournier

Granby (Québec) J2J 2K5

Tél.: (450) 777-7536

Télé: (450) 777-8016

Site Internet: www.envolee@csvdc.qc.ca



Ce carnet se veut un outil pour t'aider à atteindre les buts que tu te fixeras dans l'exercice de tes engagements communautaires. Il est à conserver jusqu'à la fin de ton année scolaire et il peut être, par la suite, une référence fort intéressante pour un emploi futur.

Nous souhaitons que tu accomplisses tes engagements avec enthousiasme et que tu les réalises avec professionnalisme.

L'équipe du P.É.I.

PROPRIÉTÉ DE:

Nom: _____

Prénom: _____

No Rue App.

Ville Code postal Téléphone

Courriel



Nom de ton tuteur particulier: _____

DEVENIR BÉNÉVOLE... C'EST SE RÉALISER SUR LE PLAN PERSONNEL

En effet, le bénévolat c'est....

- ⇒ Donner et recevoir.
- ⇒ Apprendre en rendant service.
- ⇒ Accroître sa confiance en soi.
- ⇒ Élargir son cercle de relations.
- ⇒ Développer ses compétences.
- ⇒ S'initier au monde du travail.



VOICI NOS ATTENTES ENVERS TOI POUR CHACUN DE TES ENGAGEMENTS COMMUNAUTAIRES

Tu devras...

- ⇒ Déterminer des objectifs réalistes.
- ⇒ Contribuer au mieux-être du milieu.
- ⇒ Donner des services de qualité et démontrer de la fiabilité.
- ⇒ Reconnaître tes succès et tes difficultés.
- ⇒ Manifester de l'enthousiasme et du dévouement

**DANS TON CARNET, TU DOIS TE FIXER UN OBJECTIF
AVANT DE COMMENCER TON ENGAGEMENT.**

**CHOISIS UN OBJECTIF QUI N'EST NI TROP FACILE, NI
TROP DIFFICILE POUR TOI.**

**EN VOICI QUELQUES EXEMPLES DONT TU PEUX
T'INSPIRER...**

- ⇒ Découvrir un nouveau talent
- ⇒ Augmenter ma confiance en moi
- ⇒ M'engager pleinement dans l'activité
- ⇒ Manifester de l'enthousiasme
- ⇒ Être dévoué
- ⇒ Découvrir une de mes forces
- ⇒ Contribuer au bonheur des gens
- ⇒ Mettre de la qualité dans ce que je fais
- ⇒ Arriver à l'heure et ne pas quitter avant le temps
- ⇒ Vérifier si j'ai une aptitude en ce domaine
- ⇒ Effectuer le mieux possible les tâches demandées
- ⇒ Être créatif
- ⇒ Travailler efficacement en équipe
- ⇒ Manifester du leadership
- ⇒ Poser des questions pour ensuite mieux m'engager
- ⇒ Être discret à propos des confidences que je pourrais recevoir
- ⇒ M'engager avec plaisir et bonne humeur
- ⇒ Accepter de nouvelles responsabilités
- ⇒ Relever un défi
- ⇒ Développer des relations chaleureuses avec les autres
- ⇒ Manifester beaucoup d'initiative
- ⇒ Améliorer mon anglais
- ⇒ Valider mon intérêt de travailler un jour en ce domaine
- ⇒ Etc.



PREMIER ENGAGEMENT

Services	1	2	3	4	5 à _____	<i>Total des heures</i>
Dates	Jour/Mois /	Jour/Mois /	Jour/Mois /	Jour/Mois /	à <u>J</u> <u>M</u> à <u>J</u> <u>M</u>	
Heures	+	+	+	+		=

Nom de l'organisme: _____

Travail à faire: _____

Nom de la **personne responsable**: _____

Adresse: _____

No Rue Ville Code postal

Son numéro de téléphone: () _____ - _____

Reporte à la page 22 le titre de l'engagement et le nombre total d'heures effectuées

MON OBJECTIF

FIXE TON OBJECTIF avant de commencer cet engagement et évalue-le à la fin. Tu peux t'inspirer des exemples de la page 5 de ce carnet.

Peu satisfait Satisfait Très satisfait Raison: _____

Autorisation de l'autorité parentale: _____ Date: _____

Autorisation du tuteur particulier: _____ Date: _____

Date du début de l'engagement: (premier service): _____/J_____/M_____/A

Date de la fin de l'engagement (dernier service): _____/J_____/M_____/A

Qu'as-tu fait comme travail? (donne des détails)

COMMENTAIRES DU RESPONSABLE DE TON ENGAGEMENT

à la suite du dernier service rendue

(points positifs, qualités reconnues, talents observés, points à améliorer, etc.)

Signature: _____ Date: _____

TES COMMENTAIRES

(ce que tu as appris de toi, tes succès et tes difficultés, ce que tu as aimé ou pas aimé)

Signature: _____ Date: _____

COMMENTAIRES DE L'AUTORITÉ PARENTALE OU D'UNE PERSONNE QUI A FAIT CET ENGAGEMENT AVEC TOI

(qualités reconnues, talents observés, bons coups réalisés, appréciation remarquée, etc.)

Signature: _____ Date: _____

Évaluation par ton tuteur particulier

A déterminé son objectif et l'a évalué:

Insatisfait

Satisfait

Nom et coordonnées complètes du responsable:

Autorisations et commentaires signés:

Engagement et travail clairement définis:

Commentaires de l'élève:



Commentaires (s'il y a lieu):

Signature: _____ Date: _____

DEUXIÈME ENGAGEMENT

Services	1	2	3	4	5 à ____	<i>Total des heures</i>
Dates	Jour/Mois /	Jour/Mois /	Jour/Mois /	Jour/Mois /	à <u> </u> <u> </u> / <u> </u> <u> </u>	
Heures	<input type="text"/>	<input type="text"/>				

Nom de l'organisme: _____

Travail à faire: _____

Nom de la **personne responsable**: _____

Adresse: _____

No

Rue

Ville

Code postal

Son numéro de téléphone: () _____ - _____

Reporte à la page 22 le titre de l'engagement et le nombre total d'heures effectuées

MON OBJECTIF

FIXE TON OBJECTIF avant de commencer cet engagement et évalue-le à la fin. Tu peux t'inspirer des exemples de la page 5 de ce carnet.

Peu satisfait Satisfait Très satisfait Raison: _____

Autorisation de l'autorité parentale: _____ Date: _____

Autorisation du tuteur particulier: _____ Date: _____

Date du début de l'engagement: (premier service): ____/J____/M____/A

Date de la fin de l'engagement (dernier service): ____/J____/M____/A

Qu'as-tu fait comme travail? (donne des détails)

COMMENTAIRES DU RESPONSABLE DE TON ENGAGEMENT
à la suite du dernier service rendu

(points positifs, qualités reconnues, talents observés, points à améliorer, etc.)

Signature: _____ Date: _____

TES COMMENTAIRES

(ce que tu as appris de toi, tes succès et tes difficultés, ce que tu as aimé ou pas aimé)

Signature: _____ Date: _____

**COMMENTAIRES DE L'AUTORITÉ PARENTALE OU D'UNE PERSONNE
QUI A FAIT CET ENGAGEMENT AVEC TOI**

(qualités reconnues, talents observés, bons coups réalisés, appréciation remarquable, etc.)

Signature: _____ Date: _____

Évaluation par ton tuteur particulier

A déterminé son objectif et l'a évalué:

Insatisfait

Satisfait

Nom et coordonnées complètes du responsable:

Autorisations et commentaires signés:

Engagement et travail clairement définis:

Commentaires de l'élève:



Commentaires (s'il y a lieu):

Signature: _____ Date: _____

Les 10 exigences de l'engagement communautaire au P.É.I.

1. Te choisir un minimum de **deux** activités bénévoles reconnues
2. Te choisir **un objectif réaliste**
3. T'assurer de l'accord de ton tuteur particulier avant de commencer
4. Te dévouer et être enthousiaste.
5. Développer des qualités du profil de l'apprenant
6. T'assurer de mettre de la qualité dans tes engagements
7. ***Faire signer ton carnet par la personne responsable dès qu'un engagement est terminé***
8. Reconnaître tes succès et tes difficultés dans tes commentaires
9. Compléter consciencieusement ton carnet
10. Respecter les échéances et les 14 étapes



Durée: ***Cinq heures*** doivent être complétées avant le **15 janvier 2010**. Un minimum de ***dix heures*** pour l'ensemble de l'année scolaire est exigé pour le **21 mai 2010**

Les 14 étapes à suivre

- 1) Choisis une première activité bénévole (Voir à la page 13).
- 2) Informe-toi de l'activité bénévole auprès de la personne responsable.
- 3) Complète la première partie de la page 6 de ton carnet (organisme, travail, personne responsable, ton objectif et l'autorité parentale) et demande à cette dernière de signer son autorisation.

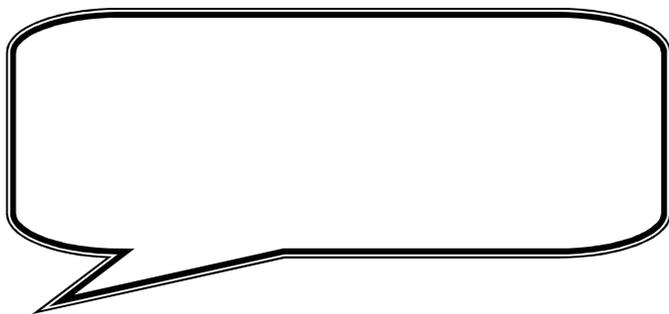
- 4) Informe ton tuteur particulier de ton engagement avant le **5 octobre 2009**, et demande-lui de signer à la page 6 de ton carnet.
- 5) Commence ton engagement et complète les pages 6 et 7 du carnet en respectant les dix exigences.
- 6) Choisis une deuxième activité bénévole reconnue. (Voir la liste aux pages 13, 14 et 15).
- 7) Informe-toi de l'activité auprès de la personne responsable.
- 8) Complète la première partie de la page 8 comme au no 3.
- 9) **Remise du carnet de tous les élèves dans la semaine du 11 au 15 janvier 2010 au tuteur particulier.** Un minimum de 5 heures doit avoir été réalisé depuis le mois de septembre 2009. Les pages 3, 6, 7 et 8 doivent être complétées avant la remise.
- 10) Quand tu auras de nouveau en main ton carnet et si ton deuxième engagement est accepté, commence-le et complète ensuite les pages 8 et 9.
- 11) Il t'est possible de te rendre à plus de 5 engagements durant l'année scolaire. Des feuilles additionnelles peuvent être ajoutés dans ton carnet.
- 12) **Tous tes engagements doivent totaliser 10 heures pour le 15 mai 2010.** C'est là une exigence pour être accepté au P.É.I. l'année suivante.
- 13) Complète les 3 cases de la page 12.

14) **La remise finale du carnet aura lieu dans
la semaine du 17 au 21 mai 2010.**

**Assure-toi d'avoir toutes les signatures requises,
de reporter tes engagements à la page 22 et de ré-
pondre aux deux questions de cette page.**

TU AS VÉCU DE BEAUX MOMENTS LORS DE TES ACTIVITÉS BÉNÉVOLES!

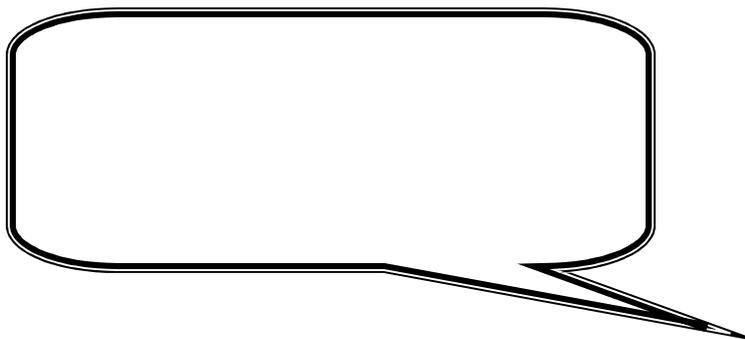
Une anecdote qui t'a bien fait rire...



Un événement heureux...



Une remarque, un geste qui t'a fait plaisir...



Activités bénévoles reconnues au premier cycle du secondaire (2009-2010)

Famille

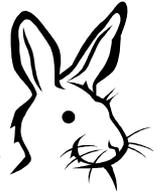
- 1) Participation à une corvée pour aider un membre de sa famille qui en a besoin: peinture, construction, travaux divers,...
- 2) Visite sur une base régulière à un membre de sa famille qui est seul ou malade (Cela doit être une nouvelle activité réalisée par l'élève)
- 3) Prise en charge systématique d'une activité dans la famille: corder du bois, faire le grand-ménage d'une pièce, préparer le repas,...
- 4) Ramasser les feuilles, pelleter la cour chez des personnes âgées de votre voisinage



École

- 5) Aide à la bibliothèque (Mme Francine Thisdale)
- 6) Participation à la décoration de classes lors de fêtes (Voir tes enseignants)
- 7) Accompagnement d'un élève ayant des besoins particuliers
- 8) Élève 'fantôme' (celui qui prend note du travail fait en classe en vue de le communiquer à l'élève absent du groupe)
- 9) Travail auprès d'organismes et de comités d'élèves (journal, publicité, accueil des nouveaux élèves, pairs aidants, comité vert, etc.)
- 10) Projet collectif visant à soutenir une cause humanitaire (Rêve d'enfant, LEUCAN, UNICEF, etc.)

- 11) Marqueurs lors des joutes locales (Voir profs d'éducation physique)
- 12) Participation à la visite des élèves de sixième année
- 13) Aide aux élèves en difficulté sur l'heure du midi
- 14) Prendre soin des petits animaux et des plantes de l'école (Mme Johanne Gouaillier)
- 15) Nettoyage et rangement dans les locaux d'arts plastiques
- 16) Aider pour le spectacle de théâtre (prof. d'art dramatique)
- 17) Service d'Animation à la vie Spirituelle Et Communautaire (Mme Judith Cusson)



Quartier-Paroisse-Municipalité

- 18) Aide dans une bibliothèque municipale
- 19) Aide d'un enseignant ou d'une enseignante du primaire à la préparation d'une activité lors d'une journée pédagogique
- 20) Aide à domicile pour les leçons et les devoirs auprès d'élèves en difficulté
- 21) Préparation aux sacrements des enfants
- 22) Implication à l'église (service des messes, lectures, rangement, décoration, animation à l'éveil religieux, etc.)
- 23) Animation dans une résidence pour personnes âgées
- 24) Actions envers les immigrants (aide aux devoirs et leçons, etc.)
- 25) Bénévolat rattaché à des activités ou des compétitions sportives
- 26) Festival de la chanson de Granby (septembre 2009)
- 27) Marchons pour nos nichons (septembre 2009)
- 28) Dîner-spaghetti de l'Association de la Paralyse Cérébrale du Québec (octobre 2009)



- 29) Demi-marathon de Granby (octobre 2009)
- 30) Marche de Noël au CINLB (décembre 2009)
- 31) La Guignolée - Collecte de denrées pour SOS Dépannage le 6 décembre 2009
- 32) Emballage de cadeaux pour l'Association de la Paralyse Cérébrale du Québec (décembre 2009)
- 33) Nettoyage des berges de la rivière Yamaska (mai 2010)
- 34) Fête de la rivière Yamaska (mai 2010)
- 35) Marche de l'eSPoir de la Société de la sclérose en plaques Granby et régions (avril 2010)
- 36) Semaine de l'action bénévole - Centre d'Action Bénévole de Granby (avril 2010)
- 37) Campagne de l'œillet de la Société de la sclérose en plaques Granby et régions (mai 2010)
- 38) Collecte de vélos pour Cyclo Nord-Sud (mai 2010)

Le monde

- 39) Organismes humanitaires internationaux: UNICEF, CROIX-ROUGE, GREENPEACE, JEUNES DU MONDE, UNESCO, AMNISTIE INTERNATIONALE, OXFAM, etc.

ACTIVITÉS BÉNÉVOLES REFUSÉES

Travailler bénévolement dans une entreprise à but lucratif tout comme des activités normales dans la vie de l'élève ne seront pas retenues comme un engagement acceptable au P.É.I.

À la maison:

- garder des enfants
- laver, essuyer la vaisselle

- passer l'aspirateur
- faire le ménage de sa chambre
- pelleter sa cour, racler les feuilles

Exemples

Dans une entreprise:

- travailler dans un magasin, un restaurant, une usine, une garderie

TROISIÈME ENGAGEMENT

Services	1	2	3	4	5 à _____	<i>Total des heures</i>
Dates	Jour/Mois /	Jour/Mois /	Jour/Mois /	Jour/Mois /	à <u> </u> <u> </u> / <u> </u> <u> </u>	
Heures	+	+	+	+		=

Nom de l'organisme: _____

Travail à faire: _____

Reporte à la page 22 le titre de l'engagement et le nombre total d'heures effectuées

Nom de la **personne responsable**: _____

Adresse: _____

No

Rue

Ville

Code postal

Son numéro de téléphone: () _____ - _____

MON OBJECTIF

FIXE TON OBJECTIF avant de commencer cet engagement et évalue-le à la fin. Tu peux t'inspirer des exemples de la page 5 de ce carnet.

Peu satisfait Satisfait Très satisfait Raison: _____

Autorisation de l'autorité parentale: _____ Date: _____

Autorisation du tuteur particulier: _____ Date: _____

Date du début de l'engagement: (premier service): ____/J____/M____/A

Date de la fin de l'engagement (dernier service): ____/J____/M____/A

Qu'as-tu fait comme travail? (donne des détails)

COMMENTAIRES DU RESPONSABLE DE TON ENGAGEMENT
à la suite du dernier service rendu

(points positifs, qualités reconnues, talents observés, points à améliorer, etc.)

Signature: _____ Date: _____

TES COMMENTAIRES

(ce que tu as appris de toi, tes succès et tes difficultés, ce que tu as aimé ou pas aimé)

Signature: _____ Date: _____

**COMMENTAIRES DE L'AUTORITÉ PARENTALE OU D'UNE PERSONNE
QUI A FAIT CET ENGAGEMENT AVEC TOI**

(qualités reconnues, talents observés, bons coups réalisés, appréciation remarquée, etc.)

Signature: _____ Date: _____

Évaluation par ton tuteur particulier

A déterminé son objectif et l'a évalué:

Insatisfait

Satisfait

Nom et coordonnées complètes du responsable:

Autorisations et commentaires signés:

Engagement et travail clairement définis:

Commentaires de l'élève:

Commentaires (s'il y a lieu):



Signature: _____ Date: _____

COMMENTAIRES DU RESPONSABLE DE TON ENGAGEMENT
à la suite du dernier service rendu

(points positifs, qualités reconnues, talents observés, points à améliorer, etc.)

Signature: _____ Date: _____

TES COMMENTAIRES

(ce que tu as appris de toi, tes succès et tes difficultés, ce que tu as aimé ou pas aimé)

Signature: _____ Date: _____

**COMMENTAIRES DE L'AUTORITÉ PARENTALE OU D'UNE PERSONNE
QUI A FAIT CET ENGAGEMENT AVEC TOI**

(qualités reconnues, talents observés, bons coups réalisés, appréciation remarquée, etc.)

Signature: _____ Date: _____

Évaluation par ton tuteur particulier

A déterminé son objectif et l'a évalué:

Insatisfait

Satisfait

Nom et coordonnées complètes du responsable:

Autorisations et commentaires signés:

Engagement et travail clairement définis:

Commentaires de l'élève:

Commentaires (s'il y a lieu):



Signature: _____ Date: _____

CINQUIÈME ENGAGEMENT

Services	1	2	3	4	5 à ____	<i>Total des heures</i>
Dates	Jour/Mois /	Jour/Mois /	Jour/Mois /	Jour/Mois /	à <u>J</u> <u>M</u> à <u>J</u> <u>M</u>	
Heures		+	+	+	+	=

Nom de l'organisme: _____

Travail à faire: _____

Nom de la **personne responsable**: _____

Adresse: _____

No

Rue

Ville

Code postal

Son numéro de téléphone: () _____ - _____

Reporte à la page
22 le
titre de l'engage-
ment et

MON OBJECTIF

FIXE TON OBJECTIF avant de commencer cet engagement et évalue-le à la fin. Tu peux t'inspirer des exemples de la page 5 de ce carnet.

Peu satisfait Satisfait Très satisfait Raison: _____

Autorisation de l'autorité parentale: _____ Date: _____

Autorisation du tuteur particulier: _____ Date: _____

Date du début de l'engagement: (premier service): ____/J____/M____/A

Date de la fin de l'engagement (dernier service): ____/J____/M____/A

Qu'as-tu fait comme travail? (donne des détails)

COMMENTAIRES DU RESPONSABLE DE TON ENGAGEMENT
à la suite du dernier service rendue

(points positifs, qualités reconnues, talents observés, points à améliorer, etc.)

Signature: _____ Date: _____

TES COMMENTAIRES

(ce que tu as appris de toi, tes succès et tes difficultés, ce que tu as aimé ou pas aimé)

Signature: _____ Date: _____

**COMMENTAIRES DE L'AUTORITÉ PARENTALE OU D'UNE PERSONNE
QUI A FAIT CET ENGAGEMENT AVEC TOI**

(qualités reconnues, talents observés, bons coups réalisés, appréciation remarquée, etc.)

Signature: _____ Date: _____

Évaluation par ton tuteur particulier

	Insatisfait	Satisfait
A déterminé son objectif et l'a évalué:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nom et coordonnées complètes du responsable:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Autorisations et commentaires signés:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Engagement et travail clairement définis:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Commentaires de l'élève:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Commentaires (s'il y a lieu):

Signature: _____ Date: _____

BILAN DE TOUS TES ENGAGEMENTS

Premier engagement:	_____	<input type="text"/>
Nombre d'heures:		
		+
Deuxième engagement:	_____	<input type="text"/>
Nombre d'heures:		
		+
Troisième engagement:	_____	<input type="text"/>
Nombre d'heures:		
		+
Quatrième engagement:	_____	<input type="text"/>
Nombre d'heures:		
		+
Cinquième engagement:	_____	<input type="text"/>
Nombre d'heures:		
	TOTAL:	<input type="text"/>

Note ici quelques commentaires en lien avec les deux questions suivantes:

1- Qu'as-tu aimé le plus lors de tes activités bénévoles?

2- Qu'as-tu découvert sur toi-même (talents, goûts, intérêts, aptitudes, etc.)?

COMMENTAIRES DU TUTEUR PARTICULIER

APPRECIATION GÉNÉRALE



Excellent

(10 heures ou plus confirmées par la signature des responsables/carnet propre et complet, respect des échéances, aucune signature manquante, tous les commentaires de l'élève sont présents, ses objectifs sont nommés et évalués, les 3 cases de la page 12 sont bien complétées, l'élève a répondu pertinemment aux deux questions de la page 23)



Très bien

(10 heures ou plus confirmées par la signature des responsables/quelques faiblesses dans le carnet et/ ou le respect des échéances)



Bien

(10 heures ou plus confirmées par la signature des responsables/ faiblesses marquées dans le carnet et/ou le respect des échéances)



Passable

(10 heures ou plus confirmées par la signature des responsables/ carnet très incomplet et/ ou échéances non respectées, signatures manquantes, carnet remis de nouveau à l'élève pour qu'il soit complété correctement.)



Insatisfaisant

(L'élève n'a pas réalisé ses dix heures de bénévolat, il risque d'être refusé au P.É.I.)

Signature: _____

Date: _____

Quelques pistes pour te trouver un engagement communautaire

1 Consulte ton carnet de bénévolat aux pages 13 à 15

2 Consulte les deux sites internet suivants:

Centre d'Action Bénévole de Granby

■ **cabg.b2b2c.ca**

Corporation de Développement Communautaire de la Haute-Yamaska

■ **cdchauteyamaska.com**

3 Consulte le Répertoire des services communautaires de Granby et région. (Aux récréations, local 217)

4 Régulièrement, le responsable de l'engagement communautaire au P.É.I. t'offrira des occasions d'engagement. Sois attentif!

No de l'engagement: _____		
Titre: _____		
Services no:	Dates:	Heures:
5	_____	_____
6	_____	_____
7	_____	_____
8	_____	_____
9	_____	_____
...	_____	_____
Total des heures de services (nos 5 à ...)		<input type="text"/>

Modèle de petit feuillet à utiliser **si tu fais plus de 5 services** lors d'un même engagement communautaire

■ Tu peux le reproduire, le photocopier, l'adapter à ta situation.

■ Tu le complètes et tu l'agranges à la page de droite correspondant à ton engagement lorsqu'il est terminé.