

LE TITRE EN MAJUSCULES

Format : 1,5 interlignes
(Pour la page titre seulement)
Police : Times New
Roman 12 ou Arial

3 espacements avant le
titre
Ensuite, 6 espacements
entre chaque bloc
d'écriture

Travail présenté
À
Monsieur Le Professeur

Page Titre (page non
comptée, non paginée)

Par
Jean Apprends
Groupe 02

École secondaire Joseph-Hermas-Envolée
Granby
25 mai 2006

PRÉSENTATION DES SOURCES

Vous devez lister toutes les sources que vous avez utilisées pour la rédaction de votre travail. Les références bibliographiques sont présentées par ordre alphabétique des noms d'auteurs.

Livres

Un auteur:

NOM, Prénom. *Titre du livre en italique*, Ville de l'éditeur, Éditeur, année de l'édition, nombre de pages.

Exemple:

ASIMOV, Isaac. *Comprendre le langage des sciences*, Verviers, Marabout, 1976, 254 p.

Deux auteurs:

NOM, Prénom, et Prénom NOM. *Titre du livre en italique*, Ville de l'éditeur, Éditeur, année de l'édition, nombre de pages.

Exemple:

BOUCHARD, Régent, et Roger DIONNE. *Découvertes - Manuel d'apprentissage*, Montréal, Lidec inc., 1992, 617 p.

Sans auteur:

Titre du livre en italique, Ville de l'éditeur, Éditeur, année de l'édition, nombre de pages ou nombre de volumes.

Exemple:

Grand dictionnaire encyclopédique Larousse, Paris, Larousse, 1985, 10 vol.

Revue

NOM, Prénom. «Titre de l'article», *Titre de la revue en italique*, vol. x, n° x, date de la parution, p. x - y

Exemple:

CARPENTIER, Laurent. «L'homme qui n'en fit qu'à sa tête», *Science et vie*, Hors série, n° 16, août 1993, p. 18 - 20.

Logiciels

NOM, Prénom. (date). *Nom du logiciel en italique* (version), [Logiciel]. Fournir l'information suffisante pour permettre de retracer le logiciel.

Exemple:

DURAND, Jean. (1995). *L'atome et le tableau périodique* (version 4.0), [Logiciel]. DLE, 1995.

Disques optiques compacts

NOM, Prénom. (année, Mois). «Titre de l'article». *Titre du périodique en italique* [CD-ROM], volume n° x. Fournir l'information suffisante permettant de retracer l'article.

Exemple d'un article dans CD Actualité/Québec:

GILBERT, Chantal. (1995, Avril). «Le prozac électronique pour rééquilibrer votre cerveau». *La Presse* [CD-ROM]. CD Actualité/Québec, Version 3.82, Outremont, CEDROM-SNi, Août 2000.

Documents dans Internet

NOM DE L'ORGANISME ou DE L'AUTEUR, Prénom. (date de la consultation par l'utilisateur). *Titre de la page d'accueil en italique*, [En ligne]. Adresse URL: l'adresse écrite dans le rectangle Adresse
On ne met pas de point à la fin de l'adresse pour ne pas confondre l'internaute.

Exemple:

ABRAHAM, Claude. (Page consultée le 2 février 2004). *Tableau périodique des éléments*, [En ligne]. Adresse URL: <http://chimie.cegep-st-laurent.qc.ca/tp.html>

Courriel

NOM, Prénom de l'auteur [son adresse de courrier électronique] (année, jour mois). *Sujet du message en italique*. Courrier électronique personnel.

Exemple:

DEMERS, Pierre [c3410@er.uqam.ca] (2002, 22 février). *Complément sur le québécois*. Courrier électronique personnel.

Entrevue

Titre de l'entrevue en italique (année, jour mois) [support]. Personne interviewée, titre, organisme ou entreprise s'il y a lieu. Entrevue par. (durée si disponible)

Exemple:

Les TIC en enseignement au secondaire. (2001, 28 octobre) [cassette]. Marc Richard, enseignant au Centre Le Goéland, CSRS, Sherbrooke. Entrevue par Jean-Philippe Pinard. (30 min.)

Notes de cours

NOM, Prénom de l'enseignant(e). «Chapitre N^o, Module N^o», *Titre du cours en italique*, année de la rédaction des notes, p. x - y.

Exemple:

CLAVEAU, Annick. «Chapitre 4, Module 1», *Cours de Sciences physiques 416-430*, 2003, p. 8 -10.

Ouvrage de référence

NOM, Prénom. *Titre de l'ouvrage*, vol. X, Ville de la recherche, Centre de recherche, année de la publication, nombre de pages.

Exemple :

AUBIN, Paul. *Bibliographie de l'histoire du Québec et du Canada 1966-1975*, 2 vol., Québec, Institut québécoise de recherche sur la culture, 1981, 1430 p.

Document officiel

PROVINCE, DÉPARTEMENT. *Titre de l'ouvrage*, Ville de la recherche, Éditeur, année de la publication, nombre de pages.

Exemple :

QUÉBEC, BUREAU FICTIF DE LA STATISTIQUE. *Démographie : passé, présent, perspectives*, Québec, Éditeur officiel des exemples, 1999, 250 p.

Document audiovisuel

NOM, Prénom.(réalisateur) *Titre du film ou du document audio*, (année, jour, mois), Producteur du film, Durée, séquence(s) choisie(s) (si concerné).

Exemple :

ARCAND, Denis. *Les invasions barbares* (2007, 8, 5), Productions Galimard, 2h20, extrait 9.

Modèle de note de bas de page

Pour savoir bien insérer une note de bas de page, il suffit de sélectionner, dans votre traitement de texte, dans Office, l'onglet «Insertion» et de cliquer sur le lien «Référence». Vous pourrez alors cliquer sur l'indication de la note de bas de page. Comme ceci :

Exemple de citation indirecte

Selon les enseignants de français de l'école Joseph-Hermas-Leclerc, les élèves doivent apprendre à bien faire des citations¹.

Exemple de citation directe

Les enseignants de français de l'école Joseph-Hermas-Leclerc affirment ceci : «Les élèves doivent apprendre à bien faire des citations².»

Attention, le chiffre de la note de bas de page doit se trouver avant le point.

Remarque :

Une citation ne doit pas excéder trois lignes.

Pour abrégé une citation, vous devez utiliser les points de suspension placés entre crochets [...].

¹BOIVIN, Julie. *Comment faire une note de bas de page*, Apprendre à apprendre, décembre 2006.

²NADEAU, Martin. *Comment bien s'entendre avec Julie Boivin*, Communauté et service, décembre 2006.

TABLE DES MATIÈRES

LISTE DES TABLEAUX ET DES FIGURES III

INTRODUCTION 1

I. LE DIVORCE AU QUÉBEC 2

 A. Historique sur le plan législatif 2

 B. Évolution statistique de 1980 à 1999 3

 1. Nombre de mariages 3

 2. Nombre de divorces 4

 3. Nombre de familles monoparentales 5

 4. Nombre d'enfants touchés par un divorce 8

 C. La situation en 2001 et les tendances pour l'avenir 10

II. LES EFFETS DU DIVORCE SUR LES ENFANTS 12

 A. Le contexte social 12

 1. L'école 12

 2. Les amis 13

 B. La dimension affective 15

 C. La perte d'un parent 16

III. LES SOLUTIONS 23

 A. Éthique du divorce centrée sur l'enfant 23

 B. Rôle des autres adultes 26

 C. Rôle de l'État 27

CONCLUSION 28

ANNEXES 29

BIBLIOGRAPHIE 30

Numéro de la partie en chiffres romains

Simple interligne

Intertitres décalés vers la droite

Pagination alignée à droite

IMPORTANT
Table des matières (page comptée, non paginée)

INTRODUCTION

Au cours des 20 dernières années, le nombre annuel de divorces a considérablement augmenté au Québec. Chaque année, des milliers d'enfants et d'adolescents subissent ainsi une situation de ruptures et de déséquilibre qu'ils n'ont pas souhaitée. Cette situation engendre de nombreux problèmes psychologiques chez une bonne proportion de ces enfants.

Nous croyons qu'il est impossible d'agir sur les causes du phénomène : rien n'indique, pour le moment, une diminution du nombre de divorces. Cependant, les recherches montrent qu'une éthique du divorce centrée sur les besoins des enfants peut les aider grandement à passer à travers cette épreuve. De plus, l'État doit faire sa part en favorisant une approche humaniste des cas de divorce entendus en cours.

À partir d'un examen statistique de la situation du divorce au Canada et au Québec, nous allons analyser les grandes catégories de tensions et de difficultés que le divorce entraîne pour l'enfant et l'adolescent. Nous nous attarderons sur les comportements des enfants de parents divorcés. Nous chercherons ensuite à identifier des éléments de solutions pour leur venir en aide.

Sujet amené

Sujet posé

Sujet divisé

Introduction (page comptée, non paginée)

2. Nombre de divorces ←

Depuis 1980, le Québec a connu annuellement une moyenne de 25 000 mariages de plus que de divorces, sauf pour les années 1990 à 1999, alors que la baisse du nombre de mariages s'est accentuée. En effet, il n'y a plus, en moyenne, que 12 500 mariages de plus que les divorces. La figure 1 montre bien la montée du nombre de divorces au Québec.

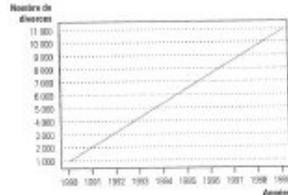


FIGURE 1
Évolution du nombre de divorces au Québec, 1990-1999

Source : QUÉBEC, BUREAU FICTIF DE LA STATISTIQUE, *Démographie : passé, présent, perspectives*, Québec, Éditeur des exemples, 1999, p. 195.

Intertitre

Sujet divisé

Graphique linéaire

Titre et numéro de la figure

Source consultée

Exemple de graphique linéaire dans le corps du texte (page comptée et paginée)

Tableau 1
Fréquence des divorces et indice synthétique de divortialité, région X, 1989 à 1999

Année	Nombre de divorces	Indice de divortialité
1989	1 000	1
1990	2 000	2
1991	3 000	3
1992	4 000	4
1993	5 000	5
1994	6 000	6
1995	7 000	7
1996	8 000	8
1997	9 000	9
1998	10 000	10
1999	11 000	11

Source : QUÉBEC, BUREAU FICTIF DE LA STATISTIQUE, *Démographie : passé, présent, perspectives*, Québec, Éditeur des exemples, 1999, p. 195.

Le nombre de divorces est donc passé de 1 000 en 1989 à 11 000 en 1999, soit une proportion 11 fois plus élevée. Les 66 000 divorces que la région X a enregistrés, de 1989 à 1999, ont eu des conséquences pour des centaines de milliers d'enfants.¹

¹ Voir aussi FORTIN, Julie, *Introduction à la psychologie sociale*, Montréal, Éditeur des exemples, 2001, p. 88.

Titre et numéro du tableau à simple interligne

Tableau à simple interligne

Source consultée

Appel de note

Note en bas de page à simple interligne

Exemple de tableau dans le corps du texte (page comptée et paginée)

Dressons la liste des organismes qui, de près ou de loin, interviennent dans les familles du Québec.

1. Le Conseil du statut de la femme
2. Le Conseil de la famille
3. L'Office des personnes
4. La Direction de la protection de la jeunesse
5. La Régie des rentes du Québec
6. Le ministère de l'Éducation
7. Le ministère de la Justice
8. Le Tribunal de la jeunesse²

Or, il ne fait aucun doute que la multiplication des intervenants nuit à la cohésion des politiques de la famille. En effet, [...]

CORRIEUX, Jean-Paul. *Famille et éducation postivique*. Montréal, Édition des exemples, 2001, p. 294-297.

Annotations:

- Présentation de la liste dans le corps du texte
- Énumération d'éléments numérotés
- Appel de note
- Référence en note de bas de page à simple interligne

Exemple de liste dans le corps du texte (page comptée et paginée)

III. LES SOLUTIONS

La recherche de solutions pour atténuer les effets du divorce chez l'enfant a mené les chercheurs à envisager trois pistes principales : une éthique du divorce centrée sur l'enfant, le recours au soutien des autres personnes adultes dans l'entourage de l'enfant et une approche humaniste de la part des juges et de la loi en matière de divorce.

A. Éthique du divorce centrée sur l'enfant

Citons d'abord le point de vue de Ellen Lavioie :

« Dans le but d'atténuer les effets du divorce sur les enfants, bon nombre de conseillers et de chercheurs ont contribué à favoriser une éthique du divorce centrée sur les besoins de l'enfant (par exemple, Wallerstein et Kelly, 1977)¹⁰. »

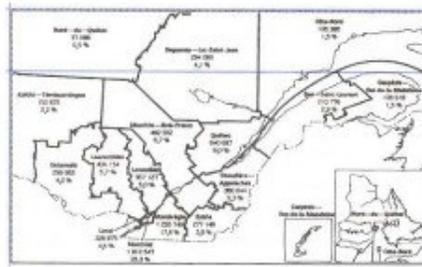
Nous avons déjà signalé que les législations de 1968 et de 1985 ont rendu le divorce plus facile et plus abordable pour les couples québécois¹¹.

LAVOIE, Ellen, « Les divorces au Québec », *Castelaine*, vol. 18, no. 277, août 2007, p. 32-36.
BEAUREGARD, Michèle, et France PREVOST, *Le Québec depuis 1930*. Montréal, Édition des exemples, 1989, p. 444.

Annotations:

- Titre de la partie
- intertitre
- Citation à simple interligne en retrait
- Appel de note
- Références cumulatives en note de bas de page à simple interligne

Présentation de la troisième partie et exemple de citation (page comptée et paginée)



Titre et numéro de la figure

FIGURE 2
Population par région administrative, Québec, 1999

Cartogramme

Source : CHASLES, Nathalie. Le Québec - Statistiques, Québec
Éditeur des exemplaires, 2000, p. 165.

Source consultée

La figure 2 permet de constater que la région de Montréal, à elle seule, compte pour plus du quart de la population québécoise en 1999, soit 25,3%. Examinons maintenant le nombre de divorces par [...]

Présentation de la figure dans le corps du texte

Exemple de cartogramme dans le corps du texte (page comptée et paginée)

CONCLUSION

Il est ressorti de notre survol que le nombre de divorces avait considérablement augmenté depuis le début des années 90. Les effets du divorce chez l'enfant sont bien connus : augmentation des tensions et des difficultés de toutes sortes. Parmi ces dernières, la délinquance et la ~~mésadaptation socialective~~ sont les manifestations les plus courantes et les plus graves. Toutefois, ce ne sont pas tous les enfants de parents divorcés qui vivent ces difficultés.

Cheminement du travail

Il ressort des recherches que nous avons consultées que des solutions existent pour éviter que les enfants et les adolescents subissent le divorce de leurs parents. La première de ces solutions réside dans l'adoption d'une éthique du divorce centrée sur l'enfant. Le rôle des autres adultes n'est pas négligeable non plus, car ceux-ci peuvent contribuer à dédramatiser la situation. Enfin, l'État doit assumer son rôle et adopter une législation qui humanise le processus de divorce.

Les solutions

Comme on peut le constater, ce ne sont pas les solutions qui manquent. Mais la volonté politique de les appliquer semble faire défaut. N'oublions pas que ce sont les enfants qui font les frais des procédures longues et coûteuses des tribunaux et des conflits des parents.

Perspectives nouvelles

Conclusion (page comptée et non-paginée)

ANNEXE I

Questionnaire distribué lors de notre enquête

Cochez la bonne réponse.

1. Quelle est votre fonction dans le collège ?
a) étudiant ou étudiante..... []
b) enseignant ou enseignante..... []
c) personnel de soutien..... []
d) cadre..... []
2. Quel âge avez-vous ?
a) moins de 18 ans..... []
b) entre 18 et 25 ans..... []
c) entre 26 et 45 ans..... []
d) plus de 45 ans..... []
3. Quel est votre sexe ?
a) masculin..... []
b) féminin..... []
4. Quelle affirmation correspond à votre situation familiale ?
a) Mes parents sont mariés..... []
b) Mes parents sont divorcés..... []

Texte à simple interligne

Annexe (page comptée, non-paginée)

BIBLIOGRAPHIE

Catégorie d'ouvrages

1. **Ouvrage de référence**
AUBIN, Paul. *Bibliographie de l'histoire du Québec et du Canada 1966-1975*, 2 vol., Québec, Institut québécois de recherche sur la culture, 1981, 1430 p.
2. **Document officiel**
QUÉBEC, BUREAU FICTIF DE LA STATISTIQUE, *Démographie : passé, présent, perspectives*, Québec, Éditeur officiel des exemples, 1999, 250 p.
3. **Livres**
BEAUREGARD, Mireille, et France PREVOST. *Le Québec depuis 1930*, Montréal, Éditeur des exemples, 1999, 500 p.
CORRIVEAU, Jean-Paul. *Famille et fonction publique*, Montréal, Éditeur des exemples, 2001, 300 p.
FORTIN, Julie. *Introduction à la psychologie sociale*, Montréal, Éditeur des exemples, 2001, 250 p.
LATENDRESSE, Danielle. *Le Québec en chiffres*, Québec, Éditeur des exemples, 1999, 800 p.
4. **Site Internet**
ROBERT, Paul, et Daniel SAVARD. (Page consultée le 16 novembre 2000) *Groupe d'entraide aux pères et de soutien à l'enfant (GEPSE)*, [En ligne]. Adresse URL : <http://www.total.net/~gapse/home.htm>

Simple interligne

Ordre alphabétique à l'intérieur des sections

Bibliographie (page comptée, non paginée)